

PROBLEMATIQUE

Depuis quelques dizaines d'années, le concept de compétence suscite l'intérêt des professionnels, des chercheurs, et des enseignants.

Il semble donc opportun de s'intéresser aux différentes significations attribuées au mot. Doit-on parler de la compétence ou des compétences ? Peut-on opérer un classement ou une hiérarchisation des compétences ?

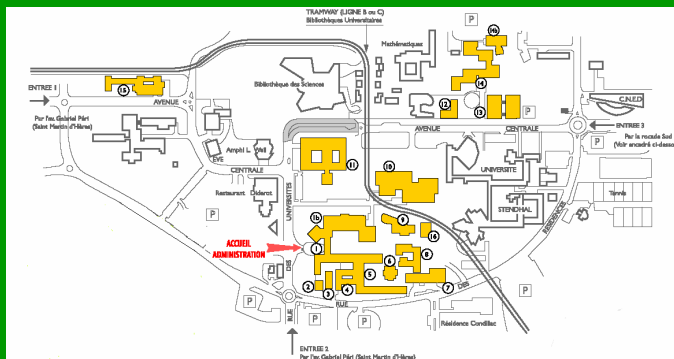
Parallèlement à l'analyse du concept, nous nous interrogeons sur les démarches de formation. Peut-on former à la compétence professionnelle ? Et si les savoirs sont attachés à la personne et à la situation, alors comment peuvent-ils être mobilisés ? De ce fait, se posent les questions de la place de l'enseignement des savoirs et celle des situations problèmes.

Par ailleurs, les démarches d'évaluation qui se fondent sur le concept de compétence sont également sources d'interrogation. Les objectifs de formation peuvent varier en fonction des attentes des différents acteurs, comment justifier le choix des outils et quelle légitimité accorder aux évaluateurs ? L'évaluation des compétences est-elle réductible à une simple instrumentation ?

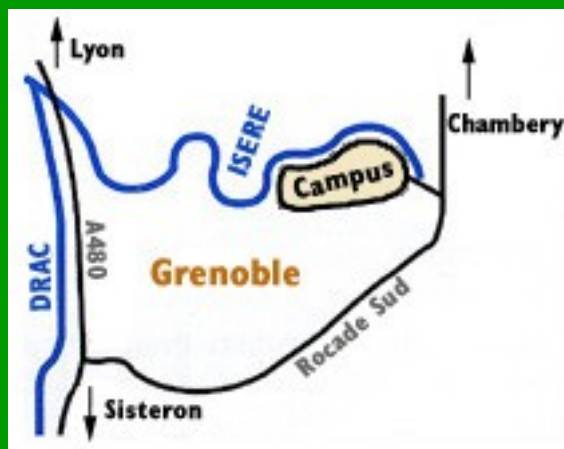
Le séminaire constituera un moment d'exposition et de rapprochement des démarches multiples liées à l'analyse, la formation et l'évaluation des compétences. Il s'appuiera sur les éclairages des différentes disciplines universitaires et du monde professionnel.

Accès : Bâtiment MSH – Alpes

1221 Avenue Central
38400 Saint Martin d'Hères



Pour un accès détaillé :
www.msh-alpes.prd.fr



Pour tout renseignement, contacter
Valérie Canovas au 04 76 82 57 17
valerie.canovas@upmf-grenoble.fr

5^{ème} SEMINAIRE

Master 2 Professionnel
Formation, Emploi,
Compétences



COMPETENCE(S)

*Démarches d'analyse,
de formation et d'évaluation*

29 et 30 Janvier 2009



JEUDI 29 JANVIER – Matinée**JEUDI 29 JANVIER – Après-midi****VENDREDI 30 JANVIER – Matinée**

8h30 Accueil	14h00 <i>Un cadre d'analyse multidimensionnel de la compétence pour la formation</i> Janine Rogalski, Laboratoire Cognitions Humaines et Artificielles, Paris VIII	8h30 Accueil
9h00 Ouverture du séminaire Pascal Bressoux, porteur de la mention, Laboratoire des Sciences de l'Education, UPMF, Grenoble	15h00 <i>Formation pour les bas niveaux de qualification : un cas concret en entreprise</i> Philippe Silvestre, Sophie Voisin, D.F.M., Sassenage	9h00 <i>L'évaluation des compétences</i> Gérard Figari, Laboratoire des Sciences de l'Education, UPMF, Grenoble Claire Tourmen, ENESAD, Dijon
9h15 <i>Compétences : précisions et paradoxes</i> Jacques Baillé, Laboratoire des Sciences de l'Education, UPMF, Grenoble	15h45 Pause	10h00 <i>L'évaluation des compétences cliniques en médecine : quel regard porter sur l'examen clinique ?</i> Carine Layat, Université de Biologie et de Médecine, Lausanne
10h00 <i>Les définitions de la compétence en éducation et dans le travail : enjeux théoriques et pratiques</i> Sylvie Monchatre, Centre d'Etude et de Recherche de l'Emploi et des Qualifications, Marseille	16h15 <i>Formation à la compétence</i> Intervenant à confirmer	10h45 Pause
10h45 Pause	17h00 Fin de la journée	11h15 <i>Transférance, un logiciel d'analyse et de transfert de compétences</i> Pierre Loislil, Transférance, Fondation Jeunesse Avenir Entreprise, Lyon
11h15 <i>Les démarches compétences : une fin prévisible ?</i> Michel Vigezzi, Laboratoire d'Economie de la Production et de l'Intégration Internationale, UPMF, Grenoble		11h45 <i>Evaluation des compétences et exploitation des résultats à l'aide d'un logiciel RH, un cas concret</i> Dominique Bianconi et Sascha Beelaard, ADLSOFT Premium-RH, Lyon
12h00 Echange avec la salle		12h15 Clôture du séminaire Erica de Vries, responsable du Master 2 pro FEC, Laboratoire des Sciences de l'Education, UPMF, Grenoble
12h30 Déjeuner		12h30 Déjeuner