

# Logiques du sujet et médiation des savoirs

## *Programme*

**9h Accueil.**

### **9h30 Introduction par les trois disciplines**

- Michel Arnaud (infocom), Philippe Carré (sciences de l'éducation),  
Aline Chevalier (psychologie cognitive)

### **10h Logiques du sujet**

- Paulette Rozenchwajg (psychologie cognitive) : *Stratégies de résolution de problèmes et fonctionnement cognitif* (résolution de problèmes à partir de tests d'intelligence)
- Laurent Cosnefroy (sciences de l'éducation) : *Autorégulation des apprentissages*
- Michel Arnaud (infocom) : *Logiques d'usage et pratiques informationnelles : abduction et sérendipité.*

### **13h Pause déjeuner (libre)**

### **14h30 Médiation des savoirs**

- Aline Chevalier (psychologie cognitive) : *Conception et aide à la conception de documents électroniques centrées sur l'utilisateur*
- Brigitte Juanals (infocom) : *Culture de l'information et médiation socio-technique*
- Fabien Fenouillet (sciences de l'éducation) : *Motivation et « serious games »*

**17h30 Fin de la journée d'étude.**

## Journée d'étude

# Logiques du sujet et médiation des savoirs

Regards croisés en Sciences de l'éducation, en Sciences de l'information et de la communication et en psychologie cognitive

**Salle des colloques, bâtiment K.**

**Lundi 15 juin 2009**

*Trois équipes de recherche réunies dans l'Ecole Doctorale 139 (psychologie, information-communication et sciences de l'éducation), par ailleurs porteuses de trois programmes de Master liés à leurs activités de recherche (Ingénierie pédagogique en formation d'adultes, Conception et gestion de projets numériques territoriaux, Psychologie des acquisitions et technologies de l'information et de la communication éducatives), sont proches dans leurs orientations scientifiques et dans leurs finalités en termes de formation et d'emploi. Les activités de recherche et de formation proposées par ces équipes concernent directement, et dans des proportions variables, les thématiques de la psychologie des apprentissages, de la conception de dispositifs pédagogiques et de l'utilisation des technologies de l'information et de la communication. Les enseignants-chercheurs porteurs de ces activités au sein de l'Université Paris Ouest Nanterre La Défense souhaitent croiser et mutualiser leurs recherches et analyses dans le cadre d'un groupe de travail tridisciplinaire qui propose une première journée d'études autour de la double thématique "Logiques du sujet et médiation des savoirs". L'articulation de ces deux perspectives est un objet d'intérêt commun aux trois disciplines, dans la mesure où se pose en toile de fond la question de l'efficacité et de l'efficience des dispositifs d'apprentissage à l'heure où les connaissances développées en psychologie, pédagogie et sciences de l'information autorisent la fertilisation croisée des approches disciplinaires. La journée comportera, après une introduction à trois voix, deux interventions de chercheurs de chacune des disciplines, l'une le matin autour des "logiques du sujet" et l'autre l'après-midi à partir de la question de la "médiation des savoirs". Les enseignants-chercheurs, doctorants et étudiants de Master impliqués dans ces problématiques sont invités à participer à cette journée d'études et, partant, au développement de la circulation interdisciplinaire des savoirs et des approches concernées dans le cadre de notre Ecole doctorale commune.*

**Pour vous inscrire** (avant le 1er juin), merci d'envoyer un mail à la professeure Aline Chevalier: <Aline.Chevalier@u-paris10.fr> en indiquant vos nom, prénom et cursus.