



FORUM EQAVET

Lille, 21 novembre 2017

1 Bd des Cités Unies, 59777 Lille - Euralille

PROGRAMME

2ème Forum EQAVET : Assurance de la qualité du développement professionnel continu (CDP) des enseignants et formateurs dans l'enseignement et la formation professionnels continus (CVET)

8:15-8:30	Café de bienvenue et inscription
8:30-9:30	Sessions parallèles:-EQAVET pour les débutants-une session d'introduction sur EQAVET (seulement pour les nouveaux arrivants)- <i>Keith Brumfitt et Serban Losifescu</i> , Secrétariat EQAVET
9:00-9:20	Q & a session et progrès pour PNR sur appel restreint Erasmus + 2017-2018 – Education, audiovisuel et culture Agence exécutive,
9:00-9:20	Bienvenue au Forum au nom de : <ul style="list-style-type: none"> ▪ La Commission européenne –, DG Emploi, affaires sociales et inclusion ▪ Le Conseil national de l'emploi, de la formation et de orientation Professionnelle (CNEFOP), ▪ Le Secrétariat EQAVET – <i>Sean Feerick</i>, EQAVET directeur du Secrétariat
10:00-11:00	Présentation des études de cas Approche de l'AQ lors de la construction et de l'amélioration de l'efficacité et de l'excellence dans la DPC des enseignants et des formateurs dans le secteur CVET <ul style="list-style-type: none"> ▪ France – <i>Catherine Beauvois</i>, Conseil national de l'emploi, de la formation et de orientation Professionnelle (CNEFOP) ▪ République tchèque – <i>Martina Kanakova et Tereza Halouzкова</i>, Institut national de l'éducation (NUV) ▪ Grèce – <i>Antonios Glaros</i>, organisation nationale pour la certification des qualifications et de l'orientation professionnelle (EOPPEP) Questions aux présentateurs sur les questions découlant des présentations
11:00-11:20	Pause-café
11:20-12:30	Atelier 1 – discussion sur les questions clés lors de la construction et de l'amélioration de l'efficacité et de l'excellence dans la DPC des enseignants et des formateurs dans le secteur CVET <ul style="list-style-type: none"> ▪ Flexibilité ▪ Comment concilier les compétences pédagogiques et professionnelles ▪ approche sectorielle ou nationale? ▪ Les formateurs sont-ils formés comme assesseurs? Voir le document conceptuel pour de plus amples renseignements sur ces questions Les participants sont répartis en petits groupes pour discuter de ces questions découlant des présentations.
12:30-13:00	Rétroaction des discussions lors de l'atelier Brève discussion plénière sur les questions découlant de la présentation

13:00-14:15	Déjeuner
14:15-15:00	<p>Présentation des études de cas</p> <p>Mesurer et surveiller l'exécution d'une approche de la DPC des enseignants et des formateurs</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Allemagne – <i>Helena Sabbagh</i>, Institut fédéral pour l'enseignement et la formation professionnels (BIBB) et <i>Kristin Simon</i>, Wissenschaftsladen Bonn ▪ Commission européenne sur les conclusions de l'étude sur le suivi des diplômés de l'EFPP <p>Questions à confirmer aux présentateurs sur les questions découlant des présentations</p>
15:00-16:00	<p>Atelier 2 – discussion sur les questions clés lors de la mesure et du suivi de l'exécution d'une approche de la DPC des enseignants et des formateurs</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Répondre aux exigences des formateurs et des évaluateurs ▪ La DPC améliore l'enseignement – comment peut-on mesurer l'impact? ▪ Méthodes de suivi efficaces <p>Voir le document conceptuel pour de plus amples renseignements sur ces questions</p> <p>Les participants sont répartis en petits groupes pour discuter de ces questions découlant des présentations.</p>
16:00-16:30	<p>Rétroaction des discussions lors de l'atelier</p> <p>Brève discussion plénière sur les questions découlant de la présentation</p>
16:30-17:00	<p>Synthèse et conclusions de la journée</p> <p>Clôture du Forum 2017</p>