calendrier des formations 2025

EN PRÉSENTIEL EN DISTANCIEL	DURÉE En Heures	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉC
RÉGLEMENTATION GÉNÉRALE											
Se repérer dans la formation professionnelle : acteurs et mesures	21	10 au 12	17 au 25		19 au 21	23 au 27		15 au 17	13 au 17	17 au 19	15
Être à jour de la réglementation de la formation professionnelle en 2025	7		5			2 ET 3		29			1
Régions : sécurisez la rémunération des stagiaires de la formation professionnelle	7			2 ET 3							
RÉGLEMENTATION DES ORGANISMES DE FORM	ATION										
Respecter les obligations d'un organisme de formation	14		10 au 12		15 et 16		7 au 9	18 et 19		4 au 6	10
Bilan pédagogique et financier (BPF) : renseigner le formulaire 2025	7	12 ET 13	13	16 et 17							
Sécuriser le recours aux formateurs : contrat de travail, sous-traitance, portage salarial	14		3 au 5			23 et 24				17 au 19	
Sous-traitance en formation professionnelle : sécuriser ses pratiques	14	3 ET 4				2 AU 4		24 et 25			8
INGÉNIERIE FINANCIÈRE											
Cartographier la nouvelle ingénierie financière en formation	14	5 et 6			1 4 au 16			10 au 12		26 et 27	
CPF : sécuriser le référencement, la vente et la réalisation de vos formations	14			2 au 4					6 au 8		
Sécuriser la formation dans l'entreprise : du respect des obligations sociales à l'optimisation du budget	7			7 ET 8							
APPRENTISSAGE											
Créer, gérer et développer son CFA : obligations, financements, stratégies partenariales	14		26 au 28		13 et 14		7 au 9		13 et 14	24 au 26	
Sécuriser le financement de l'apprentissage : convention de formation, critères, facturation et paiement	7	10 er 11		8		5 et 6		23			8
Sécuriser le contrat d'apprentissage : conclusion, rémunération, durée, ruptures, aides financières	14		19 au 21		22 ET 23		1 AU 3		6 et 7		
Se préparer à la remontée de la comptabilité analytique des CFA	7				19 ET 20	23 ET 24	7 ET 8				
Rémunération des apprentis : comprendre et appliquer les règles de calcul	7					17			15 er 16		
Apprentis étrangers : sécuriser la conclusion et la gestion des contrats	7		1 7 ET 18			30				13 et 14	
Développer une stratégie de mobilité européenne et internationale pour votre CFA	14	3 AU 5				11 et 12				17 au 20	
Ingénierie et pédagogie de l'alternance	14	5, 6, 12 et 13					9 et 10			24, 25,	1 E
innovation	,										
IA et formation : prévenir les risques juridiques NOUVEAU	7					10 er 11		30			8
CERTIFICATION PROFESSIONNELLE	,										
Certifications professionnelles : caractéristiques, typologie, critères	3			INSCR	IPTION:	S POSSI	BLES T	OUTE L'	ANNÉE		
Rendre votre offre de formation certifiante : créer une certification ou nouer un partenariat ?	7	3 ET 4		9			3 ET 4		8		
Module de spécialisation 1 Enregistrement RNCP/RS : Produire l'étude d'opportunité et prouver la valeur d'usage	7		6 et 7			3		15 er 16		4	
Module de spécialisation 2 Enregistrement RNCP/RS : Élaborer les référentiels et structurer en blocs de compétences	21	10, 11, 12,		9					6, 7, 8,	13 ет	
Module de spécialisation 3 Enregistrement RNCP/RS : Rédiger le réglement de certification et le processus qualité	7		17 et 18			26				20 et 21	

calendrier des formations 2025

	EN PRÉSENTIEL	EN DISTANCIEL	BLENDED LEARNING		DURÉE En Heures	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE
CERTIFICATION PROFESSIONNELLE															
	Faire vivre sa certification professionnelle en vue de son renouvellement Certifications professionnelles: Sélectionner, gérer et contrôler des partenaires habilités Concevoir un référentiel de formation à partir d'un référentiel de certification QUALITÉ EN FORMATION				7			2				24 ET 25			
					10,30		2 4 au 26							3 au 5	
					10,30		24	ет 8					2 ET 17		
	Obtenir la certi	Obtenir la certification Qualiopi pour son organisme de formation			14	5, 6, 10 et 11									
	Qualiopi : se p et de renouvel		its de surveillance		10,30		31,	1 et 7		10, 11, et 17		29, 30	et 1		
	Utiliser Qualiopi comme levier d'excellence opérationnelle au sein de son organisme Qualiopi : respecter les exigences en matière de handicap				14		11 et 12					9, 10, 16 et 17			
					7							11			
0	Co	INGÉNIERIE PÉ	ÉDAGOGIQUE												
_	Construire le c	ahier des charg	es d'une formation	NOUVEAU	7		4					22 ET 23			
	Concevoir et é	valuer une form	ation pour adultes	NOUVEAU	14		1 7 ET 18				1 et 2				
	Animer une fo	rmation pour ac	dultes	NOUVEAU	7		19				3				
	Concevoir un s	Concevoir un scénario pédagogique								25 et 26				20	
	Les spécificité	Les spécificités d'une formation à distance						14 ET 15					9 et 10		
	Construire des	Construire des parcours individualisés de formation											13 et 14		
	Devenir tuteur	en 2025		NOUVEAU	14				14, 15, 21 et 22				15 et 16		
5		AFEST													
	Choisir l'Afest	comme modalit	é de formation	NOUVEAU	14						7 ET 8				
VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE (VA															
	Marché de la V maîtriser le no		idique et financier		7				19 ET 20			9 ou 12			3 et 4
	Les fondament	taux de l'accomp	pagnement VAE	NOUVEAU	7				12 ET 13			22			15 et 16
,	Parcours de fo maison' dédié	35		EN COURS DE CONSTRUCTION											
STRATÉGIES ET BUSINESS MODEL															
	Modéliser l'éve de son activité	Modéliser l'évolution stratégique et commerciale de son activité formation			14		24, 25, 31,	et 1					9 ET 10		
Développer les ventes de son organisme de formation grâce au marketing					14							22, 23, 29 et 30			







RETROUVEZ LES PROGRAMMES DETAILLES MIS A JOUR EN CONTINU SUR www.centre-inffo.fr

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ACTION DE FORMATION

