

# calendrier des formations 2025

# calendrier des formations 2025

	DURÉE EN HEURES	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE
<b>EN PRÉSENTIEL</b> <b>EN DISTANCIEL</b>											
<b>RÈGLEMENTATION GÉNÉRALE</b>											
Se repérer dans la formation professionnelle : acteurs et mesures	21	10 AU 12	17 AU 25		19 AU 21	23 AU 27		15 AU 17	13 AU 17	17 AU 19	15 AU 19
Être à jour de la réglementation de la formation professionnelle en 2025	7		5			2 ET 3		29			1 ET 2
Régions : sécuriser la rémunération des stagiaires de la formation professionnelle	7			2 ET 3							
<b>RÈGLEMENTATION DES ORGANISMES DE FORMATION</b>											
Respecter les obligations d'un organisme de formation	14		10 AU 12		15 ET 16		7 AU 9	18 ET 19		4 AU 6	10 AU 12
Bilan pédagogique et financier (BPF) : renseigner le formulaire 2025	7	12 ET 13	13	16 ET 17							
Sécuriser le recours aux formateurs : contrat de travail, sous-traitance, portage salarial...	14		3 AU 5			23 ET 24				17 AU 19	
Sous-traitance en formation professionnelle : sécuriser ses pratiques	14					2 AU 4		24 ET 25			3 AU 5
<b>INGÉNIERIE FINANCIÈRE</b>											
Cartographier la nouvelle ingénierie financière en formation	14	5 ET 6			14 AU 16			10 AU 12		26 ET 27	
CPF : sécuriser le référencement, la vente et la réalisation de vos formations	14			2 AU 4					6 AU 8		
Sécuriser la formation dans l'entreprise : du respect des obligations sociales à l'optimisation du budget	7				15 ET 16						
<b>APPRENTISSAGE</b>											
Créer, gérer et développer son CFA : obligations, financements, stratégies partenariales	14		26 AU 28		13 ET 14	7 AU 9		13 ET 14	24 AU 26		
Sécuriser le financement de l'apprentissage : convention de formation, critères, facturation et paiement...	7			8		5 ET 6		23			8 ET 9
Sécuriser le contrat d'apprentissage : conclusion, rémunération, durée, ruptures, aides financières...	14		19 AU 21		22 ET 23	1 AU 3		6 ET 7		1 ET 2	
Se préparer à la remontée de la comptabilité analytique des CFA	7			19 ET 20	23 ET 24	7 ET 8					
Rémunération des apprentis : comprendre et appliquer les règles de calcul	NOUVEAU	7				17		15 ET 16			
Apprentis étrangers : sécuriser la conclusion et la gestion des contrats	NOUVEAU	7		14 ET 15		30			13 ET 14		
Développer une stratégie de mobilité européenne et internationale pour votre CFA	14				11 ET 12				17 AU 20		
Ingénierie et pédagogie de l'alternance	14					9 ET 10			24, 25, 1 ET 2		
<b>INNOVATION</b>											
IA et formation : prévenir les risques juridiques	NOUVEAU	7				10 ET 11	30				3 ET 4
<b>CERTIFICATION PROFESSIONNELLE</b>											
Certifications professionnelles : caractéristiques, typologie, critères	3										
Rendre votre offre de formation certifiante : créer une certification ou nouer un partenariat ?	7			9		3 ET 4		8			
<b>Module de spécialisation 1</b> Enregistrement RNCP/RS : Produire l'étude d'opportunité et prouver la valeur d'usage	7		6 ET 7			3		15 ET 16		4	
<b>Module de spécialisation 2</b> Enregistrement RNCP/RS : Élaborer les référentiels et structurer en blocs de compétences	21							6, 7, 8, 13 ET 11			
<b>Module de spécialisation 3</b> Enregistrement RNCP/RS : Rédiger le règlement de certification et le processus qualité	7		17 ET 18			26				20 ET 21	

	DURÉE EN HEURES	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE
<b>EN PRÉSENTIEL</b> <b>EN DISTANCIEL</b> <b>BLENDED LEARNING</b>											
<b>CERTIFICATION PROFESSIONNELLE</b>											
Faire vivre sa certification professionnelle en vue de son renouvellement	7			2				24 ET 25			
Certifications professionnelles : Sélectionner, gérer et contrôler des partenaires habilités	10,30		24 AU 26							3 AU 5	
Concevoir un référentiel de formation à partir d'un référentiel de certification	10,30			24 ET 8					2 ET 17		
<b>QUALITÉ EN FORMATION</b>											
Obtenir la certification Qualiopi pour son organisme de formation	14										SUR DEMANDE EN INTRA
Qualiopi : se préparer aux audits de surveillance et de renouvellement	10,30		31, 1 ET 7			10, 11, ET 17		29, 30 ET 1			
Utiliser Qualiopi comme levier d'excellence opérationnelle au sein de son organisme	14		11 ET 12					9, 10, 16 ET 17			
Qualiopi : respecter les exigences en matière de handicap	7							11			
<b>INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE</b>											
Construire le cahier des charges d'une formation	NOUVEAU	7		4				22 ET 23			
Concevoir et évaluer une formation pour adultes	NOUVEAU	14		17 ET 18			1 ET 2				
Animer une formation pour adultes	NOUVEAU	7		19			3				
Concevoir un scénario pédagogique	7					25 ET 26				20	
Les spécificités d'une formation à distance	7			14 ET 15				9 ET 10			
Construire des parcours individualisés de formation	7							13 ET 14			
Devenir tuteur en 2025	NOUVEAU	14				14, 15, 21 ET 22			15 ET 16		
<b>AFEST</b>											
Choisir l'Afest comme modalité de formation	NOUVEAU	14					7 ET 8				
<b>VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE (VAE)</b>											
Marché de la VAE : maîtriser le nouveau cadre juridique et financier	7				19 ET 20			9 OU 12		3 ET 4	
Les fondamentaux de l'accompagnement VAE	NOUVEAU	7			12 ET 13			22		15 ET 16	
Parcours de formation préparant à un 'certificat maison' dédié aux accompagnateurs VAE	NOUVEAU	35									EN COURS DE CONSTRUCTION
<b>STRATÉGIES ET BUSINESS MODEL</b>											
Modéliser l'évolution stratégique et commerciale de son activité formation	14		24, 25, 31, ET 1					9 ET 10			
Développer les ventes de son organisme de formation grâce au marketing	14							22, 23, 29 ET 30			



100 % ASYNCHRONE

RETROUVEZ LES PROGRAMMES DÉTAILLÉS MIS À JOUR EN CONTINU SUR [www.centre-info.fr](http://www.centre-info.fr)

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ACTION DE FORMATION