calendrier des formations 2025

EN PRÉSENTIEL EN DISTANCIEL	DURÉE En Heures	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE
RÉGLEMENTATION GÉNÉRALE									
Se repérer dans la formation professionnelle : acteurs et mesures	21		19 au 21	16 AU 20		15 AU 17	13 AU 17	17 AU 19	15 au 19
Être à jour de la réglementation de la formation professionnelle en 2025	7			2 ET 3		29			15 er 16
Régions : sécurisez la rémunération des stagiaires de la formation professionnelle	7								
RÉGLEMENTATION DES ORGANISMES DE FORM	ATION								
Respecter les obligations d'un organisme de formation	14		15 et 16		7 AU 9	18 ET 19		4 au 6	10 AU 12
Bilan pédagogique et financier (BPF) : renseigner le formulaire 2025	7	16 et 17							
Sécuriser le recours aux formateurs : contrat de travail, sous-traitance, portage salarial	14			19 ET 20				17 AU 19	
Sous-traitance en formation professionnelle : sécuriser ses pratiques	14			2 AU 4		24 et 25			3 AU 5
INGÉNIERIE FINANCIÈRE									
Cartographier la nouvelle ingénierie financière en formation	14		14 au 16			10 au 12		26 et 27	
CPF : sécuriser le référencement, la vente et la réalisation de vos formations	14	2 au 4					6 au 8		
Sécuriser la formation dans l'entreprise : du respect des obligations sociales à l'optimisation du budget	7		15 et 16						
APPRENTISSAGE									
Créer, gérer et développer son CFA : obligations, financements, stratégies partenariales	14		12 et 13		7 au 9		13 et 14	24 AU 26	
Sécuriser le financement de l'apprentissage : convention de formation, critères, facturation et paiement	7	8		5 et 6		23			8 et 9
Sécuriser le contrat d'apprentissage : conclusion, rémunération, durée, ruptures, aides financières	14		22 ET 23		1 au 3		6 et 7		1 ET 2
Se préparer à la remontée de la comptabilité analytique des CFA	7		19 ET 20		7 ET 8				
Rémunération des apprentis : NOUVEAU comprendre et appliquer les règles de calcul	7			17			15 et 16		
Apprentis étrangers : sécuriser la conclusion et la gestion des contrats	7	14 et 15		30					
Développer une stratégie de mobilité européenne et internationale pour votre CFA	14							17 au 19	
Ingénierie et pédagogie de l'alternance	14				9 ET 10			24, 25,	1 et 2
INNOVATION									
IA et formation : prévenir les risques juridiques	7			10 et 11		30			3 et 4
CERTIFICATION PROFESSIONNELLE									
Certifications professionnelles : caractéristiques, typologie, critères	3		INS	CRIPTION	NS POSS	IBLES TO	UTE L'AN	NÉE	
Rendre votre offre de formation certifiante : créer une certification ou nouer un partenariat ?	7	9			3 et 4		8		
Module de spécialisation 1 Enregistrement RNCP/RS : Produire l'étude d'opportunité et prouver la valeur d'usage	7			3		15 et 16		4	
Module de spécialisation 2 Enregistrement RNCP/RS : Élaborer les référentiels et structurer en blocs de compétences	21						6, 7, 8,	13 ET	11
Module de spécialisation 3 Enregistrement RNCP/RS : Rédiger le réglement de certification et le processus qualité	7			26				20 et 21	

calendrier des formations 2025

EN PRÉSENTIEL EN DISTANCIEL BLENDED LEARNING	DURÉE En Heures	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE
CERTIFICATION PROFESSIONNELLE									
Faire vivre sa certification professionnelle en vue de son renouvellement	7					24 et 25			
Certifications professionnelles : Sélectionner, gérer et contrôler des partenaires habilités	10,30							3 AU 5	
Concevoir un référentiel de formation à partir d'un référentiel de certification	10,30						2 ET 17		
QUALITÉ EN FORMATION									
Obtenir la certification Qualiopi pour son organisme de formation	14	SUR DEMANDE EN INTRA							
Qualiopi : se préparer aux audits de surveillance et de renouvellement	10,30			10, 11, et 17		29, 30	et 1		
Utiliser Qualiopi comme levier d'excellence opérationnelle au sein de son organisme	14					9, 10, 16 et 17			
Qualiopi : respecter les exigences en matière de handicap	7					11			
INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE									
Construire le cahier des charges d'une formation NOUVEAU	7					22 ET 23			
Concevoir et évaluer une formation pour adultes NOUVEAU	14				1 ET 2				
Animer une formation pour adultes NOUVEAU	7				3				
Concevoir un scénario pédagogique	7			25 et 26				20	
Les spécificités d'une formation à distance	7	14 et 15					9 ET 10		
Construire des parcours individualisés de formation	7						13 et 14		
Devenir tuteur en 2025 NOUVEAU	14		14, 15, 21 et 22				15 et 16		
AFEST									
Choisir l'Afest comme modalité de formation NOUVEAU	14				7 ET 8				
VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE (VA	E)							1	
Marché de la VAE : maîtriser le nouveau cadre juridique et financier	7		19 ET 20			12			3 ET 4
Les fondamentaux de l'accompagnement VAE NOUVEAU	7		12 ET 13			22			15 et 16
Devenir accompagnateur en VAE	14	3, 4, 7 et 8							
Parcours de formation préparant à un 'certificat maison' dédié aux accompagnateurs VAE	35	EN COURS DE CONSTRUCTION							
STRATÉGIES ET BUSINESS MODEL									
Modéliser l'évolution stratégique et commerciale de son activité formation	14						9 ET 10		
Développer les ventes de son organisme de formation grâce au marketing	14					22, 23, 29 eт 30			



100 % ASYNCHRONE



au titre de la catégorie d'action suivante : ACTION DE FORMATION

